

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 5
к ОП-П БТТ по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА) для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «техник».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ВД 7. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 07. Освоение работ по профессии «Штукатур», «Маляр»

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.1 по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД – 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	
	ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВД – 02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ВД – 07	Освоение работ по профессии «Штукатур», «Маляр»	
	ПК 5.1	Выполнение штукатурных работ
	ПК 5.1	Выполнение малярных работ

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;
базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
ФГУП «ПО «Маяк» г. Озерск 7422000795	Работа 1		Работа 2		Работа N	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	ПК 5.1	Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов, образованных ГСП	ПК 5.2	-	-
Используемые материалы	Характеристика материалов		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
-	-		<p>Конструкция содержит стены с дверным проёмом. Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Заделка стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили.</p>		<p>Нож строительный с выдвижными лезвиями, лобзик с системой пылеудаления, рубанок обдирочный, рубанок кромочный, шуруповёрт аккумуляторный, шуруповёрт сетевой, шпатель, тёрка для шлифования, ножницы по металлу, просекатель для соединения металлических профилей, пила для ГКЛ, плоскогубцы, рулетка, уровень пузырьковый – 300 мм, 400 мм, 800 мм, 1200 мм, угольник строительный - 300 мм, электромиксер для приготовления строительных растворов, электрические ножницы по металлу (любого типа), лобзик с системой пылеудаления, струбцины, стусло.</p>	

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. Первый день – подготовительный (регистрация участников демонстрационного экзамена; инструктаж участников по охране труда и технике безопасности; распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией), во второй день – выполняются задания практического блока. Примерное расписание приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)
1	Подготовительный	8
2	Практический блок	8

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании ПЦК. Темы ВКР отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Закрепление за обучающимися тем (с указанием руководителей) выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются ЦМК, подписываются руководителем работы и утверждаются директором техникума.

Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.2. Тематика дипломных проектов по специальности

Разработка проекта одноэтажного жилого дома на две семьи.

Разработка проекта коттеджа с мансардой.

Разработка проекта двухэтажного загородного коттеджа.

Разработка проекта индивидуального бревенчатого жилого дома.

Разработка проекта жилого монолитного дома средней этажности.

Разработка проекта жилого высотного монолитного дома.

Разработка проекта двухэтажного дома из мелкогазобетонных элементов.

Разработка проекта жилого дома с квартирами повышенной комфортности.

Разработка проекта жилого дома с квартирами эконом-класса.

Разработка проекта жилого дома коттеджного типа.

Разработка проекта двухэтажного кирпичного дома.

Разработка проекта одноэтажного жилого дома.

Разработка проекта одноэтажного коттеджа с гаражом.

Разработка проекта здания двухквартирного жилого дома для усадебной застройки.

Разработка проекта малоэтажного жилого дома.
 Разработка проект малоэтажного жилого многоквартирного дома.
 Разработка проекта индивидуального двухэтажного жилого дома из кирпича.
 Разработка проекта двухэтажного многоквартирного дома с магазином.
 Разработка проекта двухэтажного коттеджа.
 Разработка проекта двухподъездного жилого дома с мансардным этажом.
 Разработка проекта четырехэтажного жилого дома.
 Разработка проекта пятиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта шестиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта восьмиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта девятиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта многоэтажного жилого дома.
 Разработка проекта здания таунхауса.
 Разработка проекта двухэтажного жилого дома.
 Разработка проекта жилого дома смешанной этажности.
 Разработка проекта двухэтажного кирпичного дома.
 Разработка проекта двухквартирного жилого дома для усадебной застройки.
 Разработка проекта двухэтажного многоквартирного жилого дома.
 Разработка проекта трехэтажного индивидуального жилого дома.
 Разработка проекта кирпичного четырехэтажного жилого дома.
 Разработка проекта кирпичного пятиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта кирпичного шестиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта крупнопанельного девятиэтажного жилого дома.
 Разработка проекта односекционного жилого дома.
 Разработка проекта многоквартирного жилого дома.
 Разработка проекта двухсекционного жилого дома.
 Разработка проекта здания торгового-бытового центра.
 Разработка проекта жилого дома с квартирами в двух уровнях.
 Разработка проекта блокированного жилого дома.
 Разработка проекта здания гостевого домика туристической базы.
 Разработка проекта здания административно – торгового центра.
 Разработка проекта здания бизнес – центра.
 Разработка проекта здания административно-бытового корпуса машиностроительного предприятия.
 Разработка проекта офисного здания.
 Разработка проекта здания делового центра с выставочными залами.
 Разработка проекта здания административно – бытового корпуса.

1.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Составляющая дипломного проекта	Краткая характеристика	Минимальный объем, страниц
1	2	3
Графическая часть		5 листов формата А1
Архитектурно-конструктивная часть	Лист №1 Фасады (главный, торцовый), план, план конструкций (совмещённых фундамента, перекрытия, кровли) Лист №2 Разрез, конструктивные узлы (2-3)	2 листа формата А1
Расчётно-	Лист №3	1 лист

конструктивная часть (теплотехнические расчеты ограждающих конструкций)	Рабочие и конструктивные чертежи, спецификация арматурных изделий	формата А1
Организационно-технологическая часть	Лист №4 Технологическая карта на заданный вид работ Лист №5 Календарный план на заданный цикл работ Лист №6 Объектный строительный генеральный план на период возведения надземной части	3 листа формата А1
Пояснительная записка		
Титульный лист	Оформляется согласно методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	1 лист формата А4
Задание на ВКР	Согласно утвержденному образцу	2 – 3 листа формата А4
Календарный график работы	Согласно утвержденному образцу	1 лист формата А4
Аннотация	Оформляется согласно методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	не более 1 листа формата А4
Содержание	Включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки	1 – 2 листа формата А4
Введение	Содержит оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о выводах из них, сведения о метрологическом обеспечении работы.	3 – 5 листов формата А4
Пояснительная записка ВКР	Содержит описания тем разделов, расчеты, выводы, технико-	50-70 листов формата А4

	экономические показатели. Пояснительная записка к проекту составляется в соответствии с нормами ГОСТ Р 2.105-2019 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам». Разделы ПЗ отражают основное содержание работы и составляются в соответствии с требованиями руководителя по выданному заданию на ВКР	
Заключение	Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения дипломного проекта: оценка полноты решений поставленных задач; дана оценка технико-экономическим показателям	1 – 2 листа формата А4
Информационные источники	Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении пояснительной записки. Оформляется согласно методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	2 – 3 листа формата А4
Приложение	Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. Графическая часть прикладывается к пояснительной записке. Выполняется по ГОСТ 21.101-2020	
Отзыв руководителя	В отзыве руководителя дипломного проекта должны быть отмечены: - актуальность темы дипломного проекта; - степень выполнения поставленной задачи; - степень самостоятельности и инициативности студента; - умение студента пользоваться специальной литературой; - способности студента к инженерной или исследовательской работе; - возможность использования полученных результатов на практике;	1-2 листа формата А4

	- возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.	
Рецензия	В рецензии должны быть отмечены: - актуальность темы дипломного проекта; - степень соответствия дипломного проекта; - логичность построения пояснительной записки; - полнота описания методики расчета или проведенных исследований, оценка достоверности полученных данных; - наличие аргументированных выводов результатов дипломного проекта; - недостатки и слабые стороны дипломного проекта; - замечания по оформлению пояснительной записки и стилю изложения материала; - замечания к графической части ВКР.	1-2 листа формата А4

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. Процедура включает:

- доклад выпускника (10-15 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы обучающихся.

Процедура защиты ВКР также может включать выступление руководителя, рецензента или чтение оценки рецензента, отзыва руководителя.

Общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 45 минут.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом(амии) установленной образовательной организацией образца, в котором(ых) фиксируются:

- количество набранных баллов при выполнении заданий демонстрационного экзамена каждым выпускником;
- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника;

- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается всеми членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценки руководителя и рецензента, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта, оценённого членами ГЭК.

Критериями оценки дипломного проекта членами ГЭК являются:

- качество доклада: логика изложения, способность лаконично представить основные результаты проекта, доказательность и иллюстративность главных выводов и рекомендаций, применение профессиональной терминологии, свободное владение материалом;
- ответы на вопросы: умение давать правильные лаконичные, четкие, по сути вопроса ответы, убедительность, способность отстаивать свою точку зрения, полное и свободное владение материалом диплома и в целом по заявленной теме;
- графический материал: владение материалом, обращение к нему во время доклада, качество оформления в соответствии с нормативными требованиями;
- качество дипломного проекта (на основании ответов на вопросы, просмотра дипломного проекта и графического материала) по названным выше основным критериям.

То есть при определении итоговой оценки учитываются как содержание проекта, так и умения, навыки обучающегося убедительно доказать собственные выводы, профессионально обосновать полученные данные, свободное владение материалом проекта.

«Отлично» – соответствие содержания ВКР теме. Профессиональное качество выполнения чертежей, расчетов в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД и СПДС, использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует свободное владение специальной терминологией в достаточном объеме, высокий интеллект, умение обобщать, анализировать, делать выводы. Выполнено собственное практическое исследование, соответствующее индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели. Имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы.

При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, может обосновать свою точку зрения.

«Хорошо» – соответствие содержания ВКР теме. Профессиональное качество выполнения чертежей, расчетов в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД и СПДС, использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует владение специальной терминологией, средний интеллект, умение обобщать, анализировать, делать выводы. Выполнено собственное практическое исследование, соответствующее индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели. Имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы.

При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует владение материалом работы, может обосновать свою точку зрения и затрудняется при ответах на отдельные дополнительные вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» – соответствие содержания ВКР теме. Дипломный проект выполнен небрежно, имеются нарушения требований ГОСТ, ЕСКД и СПДС, использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует слабое владение профессиональной терминологией, не умеет обобщать, анализировать, делать выводы. Словарный запас ограничен. Имеются отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы.

При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует слабое владение материалом работы, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» – содержание ВКР не соответствует заявленной теме. Дипломный проект выполнен с низким качеством, наличием ошибок, имеются недоработки с нарушениями требований ГОСТ, ЕСКД и СПДС.

Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, не умеет обобщать, анализировать, делать выводы. Словарный запас ограничен. Не отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Выпускник, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите ВКР или при сдаче государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», а также не прошедший итоговые аттестационные испытания без уважительной причины, имеет право пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

В этом случае выпускнику выдается справка об обучении в установленном порядке и издается приказ об его отчислении из учебного заведения как не прошедшего итоговую государственную аттестацию.

Для прохождения повторной ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из образовательной организации и ему выдается справка об обучении.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.